**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Наименование | | Разработчик | |
|  |  | | 3 класс | |  |
| 1 | Окружающий мир | | Входная диагностическая работа по окружающему миру3 класс | | Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты  по предмету «Окружающий мир» 3  класс  1 часть с.7-18  \* Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс |
| 2. | Окружающий мир | Контрольная работа по теме «Путешествие по городам и странам» | | \*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты  по предмету «Окружающий мир» 3  класс  1 часть с.7-18  \* Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс | |
| 3 | Окружающий мир | Контрольная работа за 2 четверть по теме «Эта удивительная природа» | | \*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты  по предмету «Окружающий мир» 3  класс 1 часть \*Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс | |
| 4 | Окружающий мир | Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?» | | \*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты  по предмету «Окружающий мир»  3 класс  1 часть  \*Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс | |
| 5 | Окружающий мир | Промежуточная контрольная работа. | | \*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты  по предмету «Окружающий мир»  3 класс  1 часть  \*Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс | |

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

**Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир», 3 класс.**

**Входная контрольная работа по окружающему миру 3 класс**

**ВАРИАНТ 1.**

**Часть 1**

1.Укажи,что относится к живой природе.

А) почва **Б) рыбы В) человек**

**Г) растения** Д)осадки Е)воздух

2.Укажи транспорт, который не является специальным.

1)скорая машина 2) пожарная машина

**3)трамвай** 4)милицейская машина

3.Укажи культурное растение.

1)незабудка  **2)крыжовник**  3)берёза 4)крапива

4.Укажи растение,которые относятся к кустарникам.

1) Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.

2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.

3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.

**4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.**

5.Укажи место, где река впадает в другой водоём.

1)устье 2)приток 3)исток **4) русло**

6.Укажи внутренний орган, который всё время сжимается и разжимается, при этом непрерывно гонит в сосуды кровь.

1)кишечник 2) лёгкие **3)сердце** 4)мозг

7.Укажи профессию, которая относится к торговле.

**1)кассир** 2) шофёр 3)пчеловод 4)кузнец

**Часть 2**

8.Какая птичка достаёт себе пищу подо льдом?

Ответ:  **оляпка**

9.Как называется граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью?

Ответ: **линия горизонта**

**Часть 3**

Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки,озёра,пруды сковал лёд,замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным,снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: **зима**

**ВАРИАНТ 2**

**Часть 1.**

1.Укажи, что относится к неживой природе.

А)рыбы **Б)облака** В)птицы

Г)насекомые **Д)водоёмы Е)камни**

2.Укажи явление природы, которое не относится к осени.

1)похолодание **2)появление проталин**

3)увядание трав 4) замерзание водоёмов

3.Укажи дикорастущее растение.

1)осока **2) жимолость** 3) пшеница 4) яблоня

4.Укажи группу, в которой перечислены только деревья.

1) зверобой, ромашка, клён

2) брусника, черника, голубика

**3) рябина, яблоня, сосна**

4) можжевельник, смородина, пион

5.Укажи искусственный водоём.

1)река **2)водохранилище** 3)озеро 4) океан

6.Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

1)полотенце, 2) расчёска 3) зубная щётка **4) шампунь**

7.Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

1) институт, концертный зал, театр

**2) лицей, школа, университет**

3) гимназия, библиотека, музей

4) библиотека, музей, цирк

**Часть 2**

8.Что теряет лось каждую зиму?

Ответ: **рога**

9.Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: **компас**

**Часть 3**

11.Определи ,о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег,журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: **весна**

**Контрольная работа за 1 триместр по теме «Как устроен мир?»**

**1.Подчеркни названия природных объектов:**

**Ромашка**, линейка, плитка, машина, **горы**, шкаф, **глина**, птица, облака, тетрадь, **дерево**, дом.

**2.К неживой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* **Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег**.

**3.К живой природе относятся:**

* **человек, животные, растения, грибы, микробы;**
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

* **они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;**
* они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
* они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5.Животные – это:**

* звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
* **птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;**
* птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

* из-за пожаров и стихийных бедствий;
* из-за изменения климата на Земле;
* **из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.**

**7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

* прозрачные;
* бесцветные;
* **чистые.**

**8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

* от использования воды в быту;
* от использования воды в производстве;
* **от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.**

**9.Что люди делают для спасения живой природы?**

* **создают заповедники, ботанические сады;**
* создают бульвары и скверы;
* создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10.Что такое заповедники?**

* **заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;**
* заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
* заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**Контрольная работа за 2 триместр по теме**

**«Эта удивительная природа»**

**1. Всё живое учёные делят на группы:**

А) государства б) королевства **в) царства**

**2. Бактерии – это:**

А) растения Б) грибы В) животные Г) **крошечные организмы**

**3. Что называют «кладовой информации»:**

А) восприятие Б) **память**  В) мышление г) воображение

**4. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, учёные называют:**

**А) природой** Б) окружающим миром в) окружающей средой

**5. Какое из звеньев круговорота веществ названо неверно:**

А) производители Б**) нарушители** В) потребители

**6. К твёрдым веществам относится:**

А) вода Б)воздух В) бензин Г**) соль**

**7. Какое вещество не входит в состав воздуха:**

А) углекислый газ Б) кислород В) **природный газ** Г) азот

**8. Какое состояние воды названо неверно:**

А) Твёрдое Б) жидкое В**) газообразное** Г) мягкое

**9. Водяной пар – это:**

А) прозрачный бесцветный газ

Б) **белый туман**

В) сиреневый туман

Г) облака и тучи

**10. Почва – это:**

А) всё, что у нас под ногами

Б) **верхний плодородный слой земли**

В) земля

**Контрольная работа за 3 триместр по теме«Мы и наше здоровье».**

Ф.И. ……………………………………………………………………………………

**1.Зачем нужно знать свой организм?**

* **Чтобы сохранять и укреплять здоровье;**
* Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
* Чтобы умело использовать свои возможности.

**2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

* Физиология;
* Зоология;
* **Анатомия.**

**3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

* Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
* **Сердце, головной мозг, почки;**
* Печень, селезёнка, уши, желчь.

**4.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

* Без кишечника;
* **Без головного мозга;**
* Без селезёнки.

**5.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

* Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
* Горбатый, бледный, хилый, низкий;
* **Стройный, сильный, ловкий, статный.**

**6.Соедини линиями органы и их функции:**

глаза орган осязания

уши орган вкуса

нос орган зрения

кожа орган обоняния

язык орган слуха

**7.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

* **Делает кожу мягкой и упругой;**
* Делает кожу крепкой и сильной;
* Делает кожу ловкой и стройной.

**8.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

* Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
* **Мочалка, мыло, полотенце, крем;**
* Гуталин, обувная щётка, клей.

**9.Какова роль скелета человека?**

* **Защищает внутренние органы от повреждений;**
* Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
* Является опорой тела.

**10.Какой орган расположен внутри черепа?**

* Почки;
* **Головной мозг;**
* Селезёнка.

**Промежуточная аттестация по окружающему миру**

**Вариант 1**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_класс**

**1.** Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?

1) государство 2) семья 3) народ 4) страна

**2.** Что относится к характеристике семьи?

1) совместное хозяйство 2) свой язык

3) границы 4) государственные символы

**3.**  Какое свойство воздуха указано неверно?

1) прозрачен 3) не имеет запаха

2) серого цвета 4) бесцветен

**4.**Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

1) предупреждающие;

2) предписывающие;

3) запрещающие.

**5.** Какое животное относится к группе насекомых?

1) паук 2) дождевой червь

3) муха 4) ящерица

**6.** Какое растение относится к хвойным?  
1) черёмуха 2) ромашка

3) сосна 4) берёза

**7.** К какой системе органов относится мозг?

1) к опорно-двигательной 3) к дыхательной

2) к кровеносной 4) к нервной

**8.** Кто лечит животных?

1) доярка 2) птичница

3) ветеринар 4) инженер

**9.** Какое растение относится к зерновым культурам?  
1) капуста 2) тимофеевка

3) рожь 4) помидор

**10.**Из чего делают бензин?

1) из торфа 2) из нефти

3) из железной руды 4) из природного газа